



TYRIMU

Alytaus Dzūkijos pagrindinės
mokyklos direktorė
Vilija Šušinskienė

ALYTAUS DZŪKIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMA 2017–2018M. M.

I. PLANUOJAMA VEIKLA

VIZIJA

Mokykla – kurioje gera mokytis ir augti.

Besimokančiųjų bendruomenė, siekianti kiekvieno mokinio pažangos rūpestingoje ir saugioje aplinkoje, moderni bei tęsianti humanistines tradicijas.

MISIJA

Teikti priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį išsilavinimą, ugdyti kiekvieno vaiko vertybines nuostatas, rengti mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi bei gyvenimui.

Užtikrinti visapusišką aktyvios sąmoningos, atsakingos asmenybės ugdymą.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Mokyklos tikslai ir uždaviniai 2016–2017 m. m.

1. Ugdymo modernizavimas, švietimo kokybės gerinimas:

- 1.1. įgyvendinti individualios mokinio pažangos stebėjimo ir skatinimo sistemą;
- 1.2. tobulinti mokytojų ir mokinių IKT naudojimo įgūdžius ;
- 1.3. įgyvendinti pamokoje eksperimento metodą, ugdymą netradicinėse erdvėse.

2. Kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas:

- 2.1. plėtoti bendruomeniškumo iniciatyvas;
- 2.2. įgyvendinti teigiamo mokinių elgesio skatinimo priemones, akcentuojant bendravimo kultūrą;
- 2.3. ugdyti bendradarbiavimo kultūrą klasės auklėtojo veikloje.

3. Saugios ir sveikos edukacinės aplinkos kūrimas:

- 3.1. įgyvendinti sveikata stiprinančios mokyklos programą;
- 3.2. plėtoti mokykloje socialinį emocinį ugdymą

| Tikslas | Uždaviniai | Priemonės | Numatomas rezultatas | Vykdytojai, partneriai | Ištekliai | Laikas | Refleksija |
|---|---|--|--|---|--|--------------------|--|
| 1. Ugdymo modernizavimas, švietimo kokybės gerinimas | 1.1. įgyvendinti individualios mokinio pažangos stebėjimo ir skatinimo sistemą; | Mokytojų individualios vertinimo sistemos tobulinimas vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“. Įgyvendinimas individualios pagalbos mokiniui mokantis teikimo mokykloje tvarkos ir mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašą | Vertinimo metodai atitinka mokymosi turinį. Individuali pagalba mokiniui mokantis užtikrinant veiksmingą ugdymą ir mokymąsi mokykloje. | Administracija Mokytojai Mokiniai | E-dienynas Mokytojų, pagalbos specialistų, administracijos laiko sąnaudos | Visus mokslo metus | Aiškūs, mokiniams suprantami vertinimo kriterijai. Individuali pažangos siekimo pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas. Rezultatai analizuojami ir aptariami Mokytojų taryboje, Metodinėse grupėse, Klasių koncentru susirinkimuose. |
| | 1.2. tobulinti mokytojų ir mokinių IKT naudojimo įgūdžius | Bendradarbiaujama su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis: mokyklų tinklai pradinųjų klasių, Kauno Dainavos mokykla, Kadetų mokykla, specialiuoju ir lavinamųjų klasių | Mokykla tampa atvira pasauliui: bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka, reaguoja į pasikeitimus, meža socialinius ryšius. Prasmingumas. Mokyklos tinklaveika padeda kompleksiskai siekti | Administracija Mokytojai Mokiniai | Mokyklos bendruomenės laiko sąnaudos | Visus mokslo metus | Periodiškai vertinama tinklaveikos nauda ir sąnaudos. Kaip keičiasi mokinio pažanga? Analizuojama Mokyklos taryboje, Mokytojų taryboje, Mokinių taryboje, metodinėse grupėse. |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|-------------------------|--------------------|--|--|---|
| | | | | užsibrėžtų tikslų. Siekiamas partnerystės perspektyvumo. | | | | | Patirties sklaida. Analizė Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse |
| | | bendradarbiavimas. su kitomis mokyklomis, palaikomi ryšiai su mokyklos absolventais. Kruopščiai planuojamos partnerystės. | užsibrėžtų tikslų. Siekiamas partnerystės perspektyvumo. | Administracija Mokytojai Mokiniai | Mokytojų laiko sąnaudos | Visus mokslo metus | | | Patirties sklaida. Analizė Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse |
| | 1.3. Igyvendinti pamokoje eksperimento metodus, ugdymą netradicinėse erdvėse. | Igyvendinti ugdymo plane sudarytą integruotų temų planą | Pamokų kokybės gerėjimas. Mokytojų bendradarbiavimas. | Administracija Mokytojai Mokiniai Neformaliojo švietimo ugdymo vadovai | Mokytojų laiko sąnaudos | Per mokslo metus | | | Analizė mokinių pasiekimų kaip eksperimento metu įdarbintas kiekvienas vaikas? Kaip/ar geriname žemų pasiekimų vaikų rezultatus. Ugdymo turinio praturtinimas naujais dalykais. |
| | | STEAM dalykai gamtos mokslai technologijos inžinerija matematika, menai bei dizainas integruoti tarpusavyje. Programos integravimas į pradinį ugdymą | Ugdymas kompleksiskas tikrovės reiškinių pažinimas, pritaikymas ir problemos sprendimas kūrybiškai, aktyviai ir praktika grįstu mokymu. Glaudus bendradarbiavimas pradinių klasių mokytojų su tikslinių dalykų mokytojais, integruotos pamokos, šachmatų, | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|-------------------------|---|
| | | | konstravimo integravimas į mokomuosius dalykus | Administracija Mokytojai Mokiniai | Mokyklos bendruomenės laiko sąnaudos | Visus mokslo metus | Mokinių pažangos sėkmė matuojama asmenybės kaitą atskleidžiančiais mokymosi rezultatais. |
| | Pagilinto matematikos informacinių technologijų ir kalbų integruoto ugdymo programos įgyvendinimas | | Ugdymas orientuotas į kūrybiškumo, šiuolaikinių technologijų išmanymo, verslumo, pilietiškumo bei lyderystės ugdymą. | | | | |
| | e-Twinning projektu vykdymas | | Tobulės mokinių ir mokytojų kompiuterinis raštingumas, neformaliojo švietimo įvairovė. | Administracija Mokytojai Mokiniai ITC | Informacinės ir komunikacinės priemonės. Mokinių, mokytojų laiko sąnaudos | Visus mokslo metus | Informacinių technologijų įgūdžių tobulėjimas Dalyvavimas įvairiuose konkursuose, ugdymo procese, taikant IT |
| | Virtualios mokymosi aplinkos „MOODLE 2.7“ taikymas ugdymo procese | | Pamokose taikoma mokymosi aplinka „MOODLE 2.7“ | 5 mokytojų | Informacinės ir komunikacinės priemonės. Mokytojų laiko sąnaudos | Visus mokslo metus | Virtualių mokymosi priemonių aktyvus taikymas ugdyme. |
| | Diegii Tarptautinio projekto vykdymas Erasmus+ „Strateginė partnerystė ugdymo srityje. Giżycko | | Mokytojai kelia savo dalykines bei kompiuterinio raštingumo kompetencijas, susipažįsta su lenkų | Projekte dalyvaujantys mokytojai | | Projekto trukmė 2 metai | Mokytojai kelia kvalifikacija, žinias taiko praktikoje |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|--------------------|--|
| | | | paviete – Alytaus mieste“ įgytas kompetencijas. | mokyklomis, ugdymo sistema | Pradinių klasių mokytojos, mokiniai | Administracija, mokytojos, tėvai, mokiniai | Per mokslo metus | Vienas vadovėlis, vienos pratybos mokiniui, virtualių mokymo priemonių taikymas ugdymo procese |
| | | | Pradinio ugdymo bendrosios programos visų dalykų integravimas į vientisą ugdymo procesą (vadovėliai „Vaivorykštė“) | 1-ose ir 2-ose klasėse dalykinė integracija kaip vientisas procesas | Pradinių klasių mokytojos, mokiniai | Administracija, mokytojos, tėvai, mokiniai | Per mokslo metus | Vienas vadovėlis, vienos pratybos mokiniui, virtualių mokymo priemonių taikymas ugdymo procese |
| 2. Kūrybiškumo, pilietiško ir lyderystės ugdymas | 2.1. plėtoti bendruomeniškumo iniciatyvas (100 darbų Lietuvai, mokyklai) | | Klasių auklėtojų darbo su klase, konsultanto karjerai veiklos planų įgyvendinimas | Pilietiškos, bendruomeniškos, atsakingos ir tautiškos asmenybės ugdymas, tobulinant mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimą, karjeros kompetencijų mokymas | Administracija Klasių auklėtojai Konsultantas karjerai Mokytojai Mokiniai | Administracijos Klasių auklėtojų Konsultanto karjerai Mokytojų Mokinių laiko sąnaudos | Visus mokslo metus | Sugebėjimas tinkamai rinktis profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas |
| | | | UNESCO Asociuotų mokyklų tinklo projekto prioritetinės sritys „Bendruomenės įtraukimas į mokymosi procesą ir užklausinę veiklą“ įgyvendinimas | Užtikrintas nuolatinis kontaktas tarp tėvų ir mokyklos, pasiektas geresnis vaikų mokymosi rezultatas | Mokyklos bendruomenė | Mokyklos bendruomenės laiko sąnaudos | Visus mokslo metus | Renginiai, šventės ir akcijos, įtraukiant bendruomenės narius |
| | | | Lazdijų mokyklos-darželio „Vyturėlis“, | Kiekvienais mokslo metais | Priešmokyklinio ugdymo | Mokytojų laiko sąnaudos | Per mokslo metus | Bendra veikla, mokyklos |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---------------------------|--|
| | | | <p>Birštono gimnazijos, Birštono vienkiemio darželio-mokyklos bendruomenių bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida, mokinių įtraukimas į įvairius tarpamokyklinius renginius.</p> | <p>organizuojama mokyklų bendruomenės susitikimai, vykdomos edukaciniai užsiėmimai mokytojams, mokiniai dalyvauja kitų mokyklų šventėse, konkurse</p> | <p>pedagogai, pradinė klasių mokytojos, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojos, mokyklų vadovai</p> | | metus | išskirtinumas kitų partnerių tarpe |
| | | | <p>Mokyklinio projekto „Mokyklos link“ (Mokykla, lopšelis-darželis „Pasaka“) vykdymas</p> | <p>Darželio- lopšelio priešmokyklinės grupės mokiniai ateis mokyti į mūsų mokyklą</p> | <p>Pradinė klasių mokytojai</p> | <p>Mokytojų laiko sąnaudos</p> | <p>Visus mokslo metus</p> | <p>Mokyklos išskirtinumas iš kitų mokyklų, patrauklumas, aukšti reitingai</p> |
| | | | <p>Alytaus miesto Dainavos – Panemunės bendruomenės ir mokyklos bendradarbiavimas, įgyvendinant saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, bendruomenių susibūrimą į įvairias</p> | <p>Mokyklos ir bendruomenės bendri renginiai, akcijos, susitikimai su bendruomenės atstovais - galimybė identifikuoti save, kaip miesto kultūros bei tradicijų puoselėtojus ir saugotojus.</p> | <p>Administracija Mokytojai Mokiniai Bendruomenės nariai</p> | <p>Mokyklos ir mikrorajono bendruomenių laiko sąnaudos</p> | <p>Visus mokslo metus</p> | <p>Bendra veikla suartins mokyklos ir mikrorajono bendruomenes, bendra veikla taps idomesnė ir patrauklesnė.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|--|--------------------|---|
| | veiklas. Tėvų forumas | Mokyklos tėvų forumas siekia vienyti mokyklos tėvus bendrai veiklai, siekiant geresnių vaikų mokymosi, asmeninių pasiekimų, atstovauti vaikų ir tėvų interesams, ginti jų teises. | Mokinių tėvai | Tėvų veikla savanoriška | Visus mokslo metus | Susitikimas – diskusija “ Mokykla ir tėvai – bendri tikslai. Mokyklos kiemelio atnaujinimui skirtos akcijos kartu su mokyklos taryba Susitikimas su Lietuvos tėvų forumo atstovais. |
| | „Alumni“ klubo veikla | Suburta ir vystoma darni bendruomenė, kurios nariai laisvai dalijasi idėjomis, patirtimi ir žiniomis. | Buvę mokyklos mokiniai, mokytojai | Veikla savanoriška | Visus mokslo metus | Vyresniųjų draugų „veikla 5-ose klasėse. Klasių susitikimai mokyklos muziejuje Prisiminimų apie mokyklą rinkimas rengiamam leidiniui Susitikimai su mokiniais ir mokytojais Parama mokyklai |
| 2.2. įgyvendinti teigiamo mokinių elgesio skatinimo priemonės, akcentuojant bendravimo kultūrą; | Klasės auklėtojas bent kartą per mėnesį surengia klasėje dėsančių mokytojų susitikimą. Inicijuoja reguliarius susitikimus su | Mokytojai dalijasi idėjomis, ieško drauge geresnių darbo atlikimo, bendravimo tarpusavyje ir su tėvais būdų. Kritiškai peržiūri ir | Administracija ir mokytojai | Administracijos ir mokytojų laiko sąnaudos | Visus mokslo metus | Pokalbiai padės sumažinti ar pašalinti esančias kliūtis ir problemas, trukdančias tobulėjimui, bendravimui ir bendradarbiavimui. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|---|--------------------|--|--|---|
| | | | analizuoja veiklą. | tėvais, rašo raštiškus pranešimus apie mokinio pažangą. Organizuoja bendrus standartizuotų testų, metinių rezultatų aptarimas. Bendradarbiauja su specialistais planuojant mokinio karjerą. Organizuoja bendrus klases tėvų –vaikų ir mokytojų susirinkimai | | | | atrasti problemų sprendimo būdus. Tobulinama vadyba, bendruomeniškumas. Skatinti mokytojus išbandyti naujas idėjas, bendrauti ir bendradarbiauti, ugdytis kūrybiškumą |
| 2.3. ugdyti bendradarbiavimo kultūrą klasės auklėtojo veikloje | Kultūringas bendravimas mokinių, jų tėvų ir mokytojų, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, kiekvieno mokinio pažangos, visapusiškos asmenybės ugdyme. Nuoseklus ir veiksmingą tėvų dalyvavimą mokyklos veikloje. Pagalba kiekvienai šeimai įveikti mokinio ugdymosi ir socializacijos sunkumus. | Nuoseklus, kultūringas auklėtojo, mokytojo, tėvų bendradarbiavimas | Administracija ir mokytojai | Administracijos, mokytojų, mokinių, bibliotekos darbuotojų laiko sąnaudos | Visus mokslo metus | Padės mokyklos mokytojams, auklėtojams, darbuotojams suprasti etiško elgesio problemas. Susiformuos tolerancijos ribos mokyklos narių tarpusavio santykiuose. Išsiaiškins mokytojų, darbuotojų, mokinių etikos požiūriu vengtiną elgesį. | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--------------------|--|
| 3. Saugios ir sveikos edukacinės aplinkos kūrimas | 3.1. įgyvendinti sveikata stiprinančios mokyklos programą; | Sveikatos stiprinimo programos „Būsime saugūs ir sveiki“ 2013–2017 metams įgyvendinimas | Sveikos gyvensenos propagavimas | Administracija Mokytojai Mokiniai Mokyklos bendruomenė | Projektinės lėšos Mokyklos bendruomenės laiko sąnaudos | Visus mokslo metus | Nuolat sveikata stiprinanti mokyklos bendruomenė |
| | | Comenius projekto „Būk sveikas, aktyvus, jauskis puikiai“ veiklų įgyvendinimas | Pažintis su kitų šalių sveikatinimo programomis | 7–8 kl. mokiniai, įvairių dalykų mokytojai. Projekto partneriai | Projektinės lėšos Mokyklos bendruomenės laiko sąnaudos | Visus mokslo metus | Stiprinamas mokyklos bendruomeniškumas, psichologinis klimatas |
| | | Mokyklos edukacinės aplinkos tobulinimas ir puoselėjimas, reikumo, atsakomybės, pagarbos vertybių ugdymo sustiprinimas Mokyklos kultūros programos ir pasitinkant mokyklos 100-čio jubiliejų veiklos įgyvendinimas | Mokymosi aplinkos, atitinkančios mokinių poreikius, kūrimas | Administracija Mokytojai Mokiniai Mokyklos bendruomenė | Mokyklos bendruomenės laiko sąnaudos | Visus mokslo metus | Pritaikomos ir turtinamos mokymosi ir relaksacinės erdvės, rengiamas mokyklos vidinis kiemelis – lauko klasė, sutvarkyta mokyklos aplinka, želdiniai |
| | | Renginiai mokyklos bendruomenei, tradicinių mokyklos renginių organizavimas | Mokyklos bendruomenės aktyvinimas dalyvauti renginiuose, naujų | Administracija Mokytojai Mokiniai Mokyklos bendruomenė | Mokyklos bendruomenės laiko sąnaudos | Visus mokslo metus | Renginiai, šventės ir akcijos, įtraukiant bendruomenės narius |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--------------------|--|
| | | | | | | | |
| | 3.2. plėioti mokykloje socialinį emocinį ugdymą | Pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimas, vertybinių orientacijų ir pilietiškumo ugdymas | <p>bandravimo formų paieška ir taikymas</p> <p>Saviraiškus dalyvavimas mokyklos gyvenime, užtikrinantis jaunatviško iniciatyvumo, bendruomeniškumo ir kūrybiškumo bei gilių dalyko žinių ir gyvenimiškos išminties pusausvyrą</p> | Administracija Mokytojai Mokiniai Mokyklos bendruomenė | Mokyklos bendruomenės laiko sąnaudos, kaupiamosios lėšos | Visus mokslo metus | Mokykla taps patrauklesnė bendruomenei Bendruomenės nariai bus įtraukti į mokyklos gyvenimą, aktyvią veiklą, neformaliojo švietimo veiklas |
| | | Tėvų apklausa dėl bendradarbiavimo temų ir formų. LIONS-QUEST gyvenimo įgūdžių ugdymo programos „Pauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas. Programų integravimas į mokomuosius dalykus. Projektų įgyvendinimas. Renginiai skirti visai mokyklos bendruomenei | <p>Stipri ir bendradarbiaujanti tėvų – mokinių – mokyklos darbuotojų bendruomenė, siekianti bendrų tikslų ir interesų</p> | Administracija Psichologas Mokytojai Mokiniai | E-dienynas Internetinė svetainė Laiko sąnaudos IKT Mokinių, tėvų ir mokytojų laiko sąnaudos | Visus mokslo metus | Vieninga, aktyvi mokyklos bendruomenė |